

STEP1 학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

단원 살펴보기

■ 소단원 내용개관

교육과정 상세화			차시명	
소단원	성취기준	학습요소		
우리 고장의 모습	단원 도입		1차시	단원 학습내용 예상하기
	[4사01-0 우리 마을 또는 고장 의 모습을 자유롭게 그려보고 서로 비교하 여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서 로 다른 장소를 탐 색한다.	장소감의 표현과 공유.	2차시	우리 고장의 여러 장소 이야기해보기
			3~4 차시	머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습 그려보기
			5~6 차시	우리 고장의 모습을 그 린 그림 비교해보기
			7차시	우리 고장에 대한 생각 과 느낌 이야기해 보기
			8차시	다양한 위치에서 우리 고장의 장소 살펴보기
	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등 을 활용하여 주요 지 형지물들의 위치를 파 인하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하 여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	고장 내 주요 지형지물의 위치와 분포 파악, 고장의 실제 모습	9차시	디지털 영상 지도를 이용 해 우리 고장 살펴보기
			10차시	디지털 영상지도로 우리 고장의 주요 장소 살펴 보기
			11~12 차시	우리 고장의 주요 장소 를 백지도에 나타내기
			13	우리 고장에서 자랑할 만한 장소 소개하기
			단원정리	

수업의 방향

■ 수업자의 주제 설정 의도

학생들에게 우리 고장의 여러 장소에 대해 이야기를 하라고 한다면 동네 근처의 공원이나 학원, 도서관 정도밖에 이야기를 하지 않는다. 특히 지리적 특성상 거동동의 학생들은 안산에 위치한 장소를 이야기하는 경우도 심심치 않게 볼 수 있다. 이에 학생들이 경험했을 법한 시흥의 주요 장소를 VR로 경험할 수 있도록 VR컨텐츠 허브를 개발하여 적용하였으며 더 효과적으로 접근하기 위해 관광지도에 QR코드를 활용하여 우리가 이야기하는 장소가 시흥에 어디에 위치하고 있는지 체크할 수 있도록 했다. 이는 이어지는 수업에서 주요장소들이 어디에 위치하고 있는지 배우는 데 큰 도움이 될 것이다.

본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 노성욱
학년/과목	3학년 1학기 / 사회
단원명	1. 우리 고장의 모습
차시	2 / 15

본시관련 성취 기준

학습 주제	우리 고장의 여러 장소를 이야기해 볼 수 있다.
교육과정 핵심성취기준	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.
학습 목표	태도 : 스마트 기기를 실생활에 유용하게 사용하는 태도 탐구 : 우리 고장의 주요장소의 모습과 경험의 공유 지식 : 우리 고장의 주요장소의 모습의 위치

■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리	지식정보처리	✓	창의적 사고
심미적감성	✓	의사소통	✓
		✓	공동체

■ 디지털 교과서 및 관련 수업 자료

▶ 디지털교과서	▶ 위두랑	▶ 위두랑 팝
▶ 자체개발 실감형콘텐츠허브	▶ 어서오시흥 (지역특화 AR앱)	▶ 유튜브

STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략	▶ 교사 : 실감형콘텐츠와 어서오시흥(지역특화 AR앱) 활용 ▶ 학생 : 실감형콘텐츠로 우리고장의 주요장소에 대한 장소감을 익히고 위두랑팝으로 서로의 경험 공유
교과서 활용유형	() 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 () 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 (✓) 디지털교과서만 사용 () 서책형 교과서만 활용 () DIY 디지털교과서 사용 () 기타
참여학습전략	(✓) 협력학습 () 토의·토론학습 () 문제해결학습 (✓) 탐구학습 () 프로젝트학습 () 거꾸로학습
교실환경	(✓) 일반교실 () 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) () 디지털교과서 체험교실 () 기타
기기환경	() 교사 1기기(학생 기기 미활용) (✓) 모둠형 기기(2인 1모뎀 짝활동) () 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) () 기타

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	분 활동	자료(☞)·유의점(☞)
자유탐색 (배우기)	수업 들어가기	◎ 산들공원 360영상 보기 ○ 산들공원 360영상을 보며 어디인지 맞춰보기	1'	📺 교육영상	재 산들공원 360영상 원 학생들의 다양한 경험을 공유할 수 있도록 분위기 조성
	배움열기	◎ 영상에 나온 곳이 우리고장의 어디인지 말해보기, 경험나누기 ○ 우리 고장에서 주요장소나 자랑할 만한 장소 이야기해보기	2'		
	학습문제 및 학습활동 확인	◎ 학습문제 확인하기 우리 고장의 여러 장소를 이야기해 볼 수 있다. ◎ 학습순서 및 방법 확인하기 【활동1】 Learn 실감형콘텐츠맵으로 주요장소 둘러보며 짝과 함께 경험 나누기 【활동2】 Share 위두랑팝에 짝에게 들은 경험담 올려주기 【활동3】 Teach '어서오시흥' AR앱으로 심미적체험을 하고 장소에 대해 간단하게 서로 설명하기	2'		
	내용 탐색	◎ 실감형콘텐츠맵으로 주요장소 둘러보기 - 실감형콘텐츠로 연결되는 QR코드가 붙어있는 시흥시도를 활용하여 장소를 현장감있게 둘러보며 장소감과 함께 후속차시에서 다룰 주요장소들의 위치에 대한 감각 익히기 - 짝과 함께 둘러보며 갔던 경험이나 알고 있는 점을 서로 이야기하기	10'	📺 실감형 콘텐츠허브	재 실감형콘텐츠허브 원 친구의 경험을 장소에 맞추어 토막 생생하게 말기
탐색 결과 공유	결과 공유	◎ 위두랑 팝에 경험 공유하기 ○ 사회공부방(모뎀) 위두랑 팝에 장소에 대한 짝의 경험 올리기	10'	📺 위두랑 팝 위두랑팝	
	가르치기	◎ '어서오시흥' AR앱 활용 심미적체험을 배움 완성하기 ○ 시흥 주요장소 소개 리플렛을 채색하여 AR로 체험하며 생각과 느낌을 가지며 배움 완성하기	10'	📺 어서오시흥	
배움 확인	평가 및 학습정리	◎ 위두랑 활용 학습정리 ○ 위두랑 설문기는 활용하여 배움 확인하기	3'	📄 설문(평가)	재 위두랑설문
	정리	◎ 배움 예고 및 과제제시 ○ 다음 차시 예고	2'	📺 디지털 교과서	

학습목표		평가목적		평가시기	평가방법
우리 고장의 여러 장소를 이야기하기		우리고장의 주요장소를 떠올려보며 이야기할 수 있는지 평가한다.		수업 중	관찰평가
평가기준	성취 기준	평가 기준			평가척도
	우리 고장의 주요장소를 둘러보고 이야기를 나눌 수 있다.	우리 고장의 주요장소를 성실하게 살펴보고 친구와 이야기를 잘 나눈다.			매우잘함
		우리 고장의 주요장소를 성실하게 살펴보지만 친구의 이야기를 잘 듣지 않는다.			잘함
		우리 고장의 주요장소를 살펴보지만 친구와 이야기를 하지 않는다.			보통
		우리 고장의 주요장소를 살펴보지 않으며 친구와 이야기를 하지 않는다.			노력요함
유의점	▪ 대화내용에 귀를 기울여보고 경험담이나 장소에 대한 생각과 느낌을 표현하는지 평가한다. ▪ 대화를 하지 않는 경우, 짝 활동이므로 대화의 의의가 있는 학생과 의의가 없는 학생을 파악하도록 한다.				

STEP 3 디지털교과서 수업나눔

이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : **경계를 허물다**
▶ 이유: 교실이라는 공간적·시간적 경계를 VR과 AR로 학생들의 경험을 통해 허물었기 때문에

질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 고장의 주요장소는 어떤 곳들일까요?
- 에 가봤던 경험이 있나요?
- 에 가보고 싶은 이유는 무엇인가요?

함께 나누는 수업 에세이

우리 고장 시흥에 대해 이야기를 나눌 때 시흥의 여러 장소에 대해 이미 알고 있는 학생들이 있고, 그렇지 않은 학생들이 있다. 또한 지리적인 위치 때문에 인접한 안산의 학생들을 대담하는 학생들도 있다.
이 수업의 핵심인 VR(360도 영상)을 통해 학생들이 가보지 않은 시흥의 주요 장소들에 직접 가보는 것처럼 체험을 시켜주고 그 장소에 대한 경험이 있는 학생의 이야기를 듣거나 장소에서 느껴지는 생각과 느낌을 공유할 수 있도록 했다. 또한 시흥 주요관광장소 리플렛을 채색하여 AR로 볼으로써 심미적인 체험을 통해 시흥의 여러 곳에 대한 배움을 가슴속에 남기도록 했다.
시각적으로 현장감을 느끼며 체험한 학생들은 서로의 이야기를 기억하며 언젠가 이 수업시간에 배운 장소를 갔을 때 '아, 나 여기 아는데.라거나 '내가 여기를 온 적이 있다?'하는 기시감을 느낀다면 좋을 것 같다는 생각을 하며 수업을 준비했다.

수업 한 눈에 보기!!

교실에서 떠나는 시흥투어

시흥의 여러 장소에 대해 이야기를 하라요?

무엇을 말해야 할지 모르겠어요!

그래서 준비했어요. VR과 AR!

초등학교 3-4학년 사회교과 콘텐츠 허브

우리 고장의 주요장소를 실감있게 살펴보고 친구와 이야기를 나누어요.

콘텐츠 허브의 우리고장 시흥 VR

우리 고장 시흥에 딱 맞는 AR 체험 APP!

별려랑 AR체험으로 장소를 마음속에 담아주세요

주요 장소에 대한 친구의 이야기를 위두랑팝에 공유해서 우리 반의 이야기를 완성해요.